

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Естественные и математические науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### «Б.1.3.3.1 Культура безопасности»

направления подготовки

«20.03.01 Техносферная безопасность»

Профиль – «Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная  
безопасность, охрана труда»

форма обучения – очная  
курс – 1  
семестр – 1  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
всего часов – 108,  
в том числе:  
лекции – 16  
коллоквиумы – 0  
практические занятия – 32  
лабораторные занятия – 0  
самостоятельная работа – 60  
экзамен – нет  
зачет – 1 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«07» июня 2021 года, протокол № 9

И.о. зав. кафедрой  /А.С. Мостовой/

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН  
«29» июня 2021 года, протокол № 5

Председатель УМКН  / А.С. Мостовой /

Саратов 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель данной дисциплины** - дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения и воспитания культуры безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с методическими основами воспитания культуры безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с методическими основами в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровнях;
- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору. Изучение дисциплины рекомендуется на начальном этапе обучения бакалавра. Дисциплина тесно взаимосвязана со школьными курсами «История», «Экология», «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности».

Студенты должны обладать базовыми знаниями основ безопасности жизнедеятельности в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных по безопасности. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в безопасности жизнедеятельности, владеть методами замера физических параметров среды.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – владение культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Студент должен знать:

- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1 семестр</i>								
1	1-2	1	Теоретические основы безопасности человека	12	2	4	-	6
	3-4	2	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	14	2	4	-	8
	5-6	3	Опасные ситуации природного характера и защита от них	14	2	4	-	8
	7-8	4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	14	2	4	-	8
	9-10	5	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	12	2	4	-	6
2	11-12	6	Пожарная безопасность	12	2	4	-	6
	13-14	7	МЧС Российской Федерации Гражданская оборона	16	2	4	-	10
	15-16	8	Основы медицинских знаний	14	2	4	-	8
<b>Всего</b>				<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учеб.-метод. обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<b>Теоретические основы безопасности человека</b> Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Безопасность и теория риска. Классификация	1, 2, 6, 13, 19, 20

			<p>опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Уровни безопасности личности и сообщества.</p> <p>Культура безопасности в разные исторические эпохи. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.</p>	
2	2	2	<p><b>Правовое регулирование и органы обеспечение безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения. Местное и региональное законодательство. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.</p> <p>Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.</p>	1, 2, 6, 13, 19, 20
3	2	3	<p><b>Опасные ситуации природного характера и защита от них</b></p> <p>Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические.</p> <p>Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания животных. Заболевания растений.</p>	1, 2, 5, 8-13, 19, 20

			Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.	
4	2	4	<p><b>Опасные ситуации техногенного характера и защита от них</b></p> <p>Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация, закономерности проявления. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища</p> <p>Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Опасные вещества и средства бытовой химии. Меры безопасности. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Организация эвакуации и защиты населения. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	1, 2, 5, 8-13, 19, 20
5	2	5	<p><b>Безопасность на дороге и в общественном транспорте</b></p> <p>Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.</p> <p>Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>	1, 2, 6, 8, 10, 13, 19, 20
6	2	6	<p><b>Пожарная безопасность</b></p> <p>Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы</p>	4, 8, 10, 13, 19, 20

			<p>пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения.</p> <p>Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.</p>	
7	2	7	<p><b>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий</b></p> <p>Структура. Полномочия, задачи и функции. Руководство. Центральный аппарат. Территориальные органы. Учреждения и организации. Образовательные организации. Комиссии, консультативные и совещательные органы, в том числе общественные. Информационные системы, банки данных, реестры, регистры. Символика МЧС России.</p> <p><b>Гражданская оборона</b></p> <p>Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>	4, 5, 8, 9, 13, 16, 19, 20
8	2	8	<p><b>Основы медицинских знаний</b></p> <p>Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных</p>	1, 4, 8, 13, 19, 20

			состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Физиологические пробы определения здоровья. Применение лекарственных средств. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	
Всего	16			

**6. Содержание коллоквиумов**  
не предусмотрены учебным планом

### 7. Перечень практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии</b>	<b>Учеб.-метод. обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	4	1	<b>Теоретические основы безопасности человека</b> История возникновения термина «культура безопасности». МАГАТЭ по вопросам безопасности. Исторический опыт России и зарубежных стран.	1, 2, 6, 13, 19, 20
2	4	2	<b>Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b> Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	1, 2, 6, 13, 19, 20
3	4	3	<b>Опасные ситуации природного характера и защита от них</b> Классификация опасных природных явлений. Источники природных ЧС. Землетрясения. Извержение вулканов. Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия. Курумы; пыльные бури. Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых. Бури. Ураганы. Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный гололед. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки. Тропические циклоны	1, 2, 5, 8-13, 19, 20

			(тайфуны). Цунами. Сильное волнение. Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов, интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов. Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках.	
4	4	4	<b>Опасные ситуации техногенного характера и защита от них</b> Классификация техногенных ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на коммунально-энергетических объектах.	1, 2, 5, 8-13, 19, 20
5	4	5	<b>Безопасность на дороге и в общественном транспорте</b> Аварии на транспорте и их причины (железнодорожные, дорожно-транспортные происшествия, авиационные, водный транспорт, метрополитен). Правила поведения при ЧС на транспорте	1, 2, 6, 8, 10, 13, 19, 20
6	4	6	<b>Пожарная безопасность</b> Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	4, 8, 10, 13, 19, 20
7	2	7	<b>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий</b> Структура. Полномочия, задачи и функции. Руководство. Центральный аппарат. Территориальные органы. Учреждения и организации. Образовательные организации. Комиссии, консультативные и совещательные органы, в том числе общественные. Информационные системы, банки данных, реестры, регистры. Символика МЧС России.	4, 5, 8, 9, 13, 16, 19, 20
8	2	7	<b>Гражданская оборона</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и	2, 4-8, 13, 19, 20



			контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны.	
8	4	8	<b>Основы медицинских знаний</b> Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	1, 4, 8, 13, 19, 20
	32			

**8. Перечень лабораторных работ**  
не предусмотрены учебным планом

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

<b>№ темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Вопросы для самостоятельного изучения (задания)</b>	<b>Учеб.-метод. обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	6	Теоретические основы безопасности человека Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные). Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как условие и потребность жизни человека. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1, 2, 6, 12-20
2	8	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.	1, 2, 6, 12-20
3	6	Опасные ситуации природного характера и защита от них Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.	1, 2, 5, 8-20
4	6	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация,	1, 2, 5, 8-20

		<p>закономерности проявления. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища. Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Опасные вещества и средства бытовой химии. Меры безопасности. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Организация эвакуации и защиты населения. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	
5	6	<p>Безопасность на дороге и в общественном транспорте</p> <p>Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.</p> <p>Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>	1, 2, 6, 8, 10, 12-20
6	6	<p>Пожарная безопасность</p> <p>Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения.</p> <p>Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения.</p>	4, 8, 10, 12-20

		Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	
7	8	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Структура. Полномочия, задачи и функции. Руководство. Центральный аппарат. Территориальные органы. Учреждения и организации. Образовательные организации. Комиссии, консультативные и совещательные органы, в том числе общественные. Информационные системы, банки данных, реестры, регистры. Символика МЧС России.	4, 5, 8, 9, 12-20
8	8	Гражданская оборона Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.	2, 4-8, 12-20
9	6	Основы медицинских знаний. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Физиологические пробы определения здоровья. Применение лекарственных средств. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	1, 4, 8, 12-20
Всего	60		

### 10. Расчетно-графическая работа

не предусмотрена учебным планом

### 11. Курсовая работа

не предусмотрена учебным планом

### 12. Курсовой проект

не предусмотрена учебным планом

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.3.3.1 «Культура безопасности» должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-7 – владение культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Для формирования компетенции студенты должны обладать базовыми знаниями основ безопасности жизнедеятельности в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных по безопасности. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в безопасности жизнедеятельности, владеть методами замера физических параметров среды.

Карта компетенций					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Метод оценивания	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-7	владение культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать: мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;	Лекции, практические работы, самостоятельная работа в библиотеке, с эл. ресурсами	Устный ответ, Доклад, презентация, Зачет	<b>Пороговый</b> Знает основы оказания первой помощи, умеет находить информацию по заданной теме в библиотеке и интернет-ресурсах, структурирует материал, делает выводы. <b>Продвинутый</b> Демонстрирует хорошие знания материала, излагает стройно и логично, отвечает на вопросы преподавателя,

		<p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации;</p> <p>Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>			<p>умеет пользоваться различными информационными источниками, обобщает и анализирует литературные данные.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> Свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие знания, приводит примеры из различных информационных источников, грамотно излагает материал, систематизирует, делает выводы.</p>
ОПК-4	<p>способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знает: мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера.</p> <p>Умеет: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа в библиотеке, с эл. ресурсами</p>	<p>Устный ответ, Доклад, презентация, Зачет</p>	<p><b>Пороговый</b> Знает основы здорового образа жизни, умеет находить информацию по заданной теме в библиотеке и интернет-ресурсах, структурирует материал, делает выводы.</p> <p><b>Продвинутый</b> Демонстрирует хорошие знания материала, излагает стройно и логично, отвечает на вопросы преподавателя, умеет пользоваться различными информационными источниками, обобщает и анализирует</p>

		способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;			литературные данные. <b>Высокий (отлично)</b> Свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие знания, приводит примеры из различных информационных источников, грамотно излагает материал, систематизирует, делает выводы.
--	--	---	--	--	--

### Вопросы для зачета

1. Дайте определение понятию «безопасность».
2. Какие проблемы безопасности можно отнести к глобальным?
3. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
4. Какое состояние системы «человек – среда обитания» называют комфортным?
5. По каким признакам классифицируют чрезвычайные ситуации?
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу и числу пострадавших?
7. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного характера по природе их возникновения?
8. Что такое «химически опасное вещество»?
9. Какие классификации ХОВ вам известны?
10. Дайте определение понятия «химически опасные объекты».
11. Как классифицируют аварии на химически опасных объектах?
12. Охарактеризуйте меры профилактики возникновения аварий на ХОО.
13. Назовите основные этапы проведения аварийно-спасательных работ на ХОО.
14. Охарактеризуйте состояние химически опасных объектов в России.
15. Какие виды ионизирующих излучений вы знаете?
16. Расскажите о механизме воздействия радиации на человека.
17. Какие объекты относятся к радиационно опасным?
18. Дайте характеристику зон объектов (АЭС) по степени опасности для здоровья в случае радиационной аварии.
19. Назовите единицы измерения радиоактивности.
20. Какие дозы облучения являются предельно допустимыми?
21. Охарактеризуйте радиационную безопасность в России.
22. Дайте определение понятий «пожар» и «горение».
23. Назовите поражающие факторы пожара.
24. Какие объекты называются пожароопасными?
25. Перечислите категории пожароопасных объектов.
26. Охарактеризуйте меры противопожарной безопасности.
27. Какие вещества и средства используются для тушения пожаров?
28. Охарактеризуйте пожарную обстановку в России.
29. Дайте характеристику наиболее распространенных происшествий на объектах железнодорожного и автомобильного транспорта.

30. Назовите основные причины возникновения аварий на воздушном и водном транспорте.
31. Какие меры профилактики вытекают из анализа причин ДТП и детского травматизма на дорогах?
32. Сформулируйте основные правила поведения пассажиров на транспорте: железнодорожном, автомобильном, городском, авиационном, водном и метрополитене.
33. Охарактеризуйте состояние транспорта в РФ с точки зрения безопасности.
34. По каким признакам классифицируют гидротехнические сооружения?
35. Какими могут быть последствия гидродинамических аварий?
36. Каковы основные поражающие факторы катастрофического затопления?
37. Назовите меры защиты населения в условиях гидродинамических аварий.
38. Перечислите правила поведения населения в период и после гидродинамических аварий.
39. Охарактеризуйте состояние гидротехнических сооружений в России с точки зрения безопасности.
40. Что относится к объектам жилищно-коммунального хозяйства?
41. Охарактеризуйте источники опасностей жилищно-коммунального хозяйства страны.
42. На какие группы подразделяются средства бытовой химии по степени потенциальной опасности?
43. Охарактеризуйте правила техники безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.
44. Как правильно оказать первую помощь при отравлении ядовитыми средствами бытовой химии?
45. Перечислите органы управления по делам ГО и ЧС всех уровней.
46. Назовите основные причины и способы защиты населения в ЧС.
47. Охарактеризуйте средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
48. Как организуется эвакуация населения?
49. Задачи Войск гражданской обороны в мирное время.
50. Задачи Войск гражданской обороны в военное время.
51. Основы применения Войск гражданской обороны.
52. Права должностных лиц государства по управлению Войсками ГО.
53. Основные задачи МЧС России.
54. Силы и средства МЧС России.
55. Структура МЧС России, РЦ МЧС, ГУ МЧС России.

**Тестовые задания по дисциплине**  
не предусмотрены

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.3.11.1 «Культура безопасности» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, сдачу зачета.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата/доклада по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат/доклада оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);

- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

**К зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем.

Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- полном знании материала по программе;
- знании концептуально-понятийного аппарата изучаемого курса;
- умении оперировать специальными терминами,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

«Зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **14. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Мультимедиа-презентации - наглядный иллюстративный материал по всем темам читаемого курса в формате Microsoft Office Power Point.

2. Элементы дистанционного обучения:

- разработанные кафедрой электронные учебные пособия, монографии, справочные материалы, методические указания к практическим занятиям по читаемому курсу.

- теоретические и практические разработки в области безопасности жизнедеятельности;

- <https://portal3.sstu.ru> - Информационно-образовательная среда СГТУ имени Гагарина Ю.А. Учебные и учебно-методические материалы, контрольные задания, информационные материалы по безопасности жизнедеятельности.

## **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

### **15.1. Основная литература**

1. Ахкиямова, Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Р. Ахкиямова. – Электрон. текстовые данные. –



Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>

3. Сергеев, В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 348 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241.html>

4. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гармашов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 44 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>

5. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие /. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59112.html>

## 15.2. Дополнительная литература

6. Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010. – 31 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68645.html>

7. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.С. Сергеев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2010. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36324.html>

8. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15455.html>

9. Шульгин, В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Шульгин. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. – 685 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27393.html>

10. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. / Б.С. Мастрюков. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.: ил.; 22 см. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 330-331. – **Экземпляры всего: 15**

11. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев. – 2-е изд., перераб. – М. : Высшая школа, 2007. – 592 с.: ил.; 22 см. – Библиогр.: с. 581-582 (32 назв.). **Экземпляры всего: 24**

## 15.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы

5. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru/> свободный.

6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/> свободный.

7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295) свободный

8. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.08.2008 г. № 123-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) свободный.

9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 No 116-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://base.garant.ru/11900785/> свободный.

10. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. №3-ФЗ. [Электронный ресурс] / Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/) свободный.

### 15.3. Журналы

Экология и промышленность России  
Экология производства  
Инженерная экология


Экологическая химия  
Экологический вестник  
Стандарты и качество

## 16. Материально-техническое обеспечение

В процессе изучения дисциплины «Ноксология» применяется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, которая укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 столов, 40 стульев; рабочее место преподавателя; мультимедийная доска; проектор BENQ 631, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь), подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome, ПО для мультимедийной доски.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 9 столов, 18 стульев; рабочее место преподавателя; маркерная доска; шкаф с химической стеклянной посудой, микроскопы, аналитические весы, вытяжной и сушильный шкафы, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

Рабочая учебная программа по дисциплине " Опасные природные процессы " составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность" и учебного плана по профилю подготовки " Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда "

Автор:  к.х.н., доц. Лазарева Е.Н.